

Fechas:

Viernes 13 y sábado 14 de mayo.

Horario:

Viernes de 15:30 a 19:30 horas.

Sábado de 9:30 a 13:30 horas y
de 15:30 a 19:30 horas.

Lugar:

Colegio Mayor Olarain
P.º Ondarreta 24
20018 Donostia

Precio

130€

Inscripciones vía email indicando nombre y apellidos, teléfono y email del participante. Ingreso en c/c nº 2038 4205 42 6000035052 indicando el nombre y apellidos del asistente.

Ultimo día de plazo para inscripciones: **3 de mayo.**

Plazas limitadas

No se devolverá el importe de la matrícula para cancelaciones realizadas con fecha posterior al 25 de abril.

ISEP Clínic Donostia

Av. Isabel II, 12, entresuelo C
20011 Donostia
943 433 061
clinic.donostia@isepclinic.es

www.isepclinic.es

Integración sensorial

Fundamentos
teóricos y aplicaciones
prácticas



La teoría de la integración sensorial es una respuesta científica a múltiples y diversos problemas infantiles de aprendizaje, descoordinación motriz y comportamiento, tales como la hiperactividad o la mala inserción escolar.

Es una especialidad de la [Terapia Ocupacional](#) aplicada con notables resultados desde hace décadas en centros sanitarios y de rehabilitación de países como Australia, Canadá o EE.UU. para tratar dichos problemas infantiles.

Se está contemplando la inclusión del diagnóstico de Dificultades en la Integración sensorial en la nueva edición del DSM V.

Formación

Curso de 12 horas de duración dirigido a [padres](#), [profesores](#), [psicólogos](#), [logopedas](#), [pedagogos](#), [fisioterapeutas](#), [médicos](#), [terapeutas ocupacionales](#) y demás profesionales relacionados con la infancia.

Impartido por Isabelle Beaudry, licenciada en [Terapia Ocupacional](#) por la Universidad de McGill (Montreal). Socia fundadora de la Asociación Española en Integración Sensorial y de la European Sensory Integration Coalition. Presidenta de la Asociación Profesional de Terapeutas Ocupacionales del Principado de Asturias (2004-2007).



Objetivos

1. Ser capaz de identificar las manifestaciones de un posible problema de integración sensorial.
2. Ser capaz de aplicar estrategias generales favorecedoras del aprendizaje y de la inserción de niños con problemas de integración sensorial.
3. Distinguir cuándo se debe recomendar que un niño sea visto por un terapeuta ocupacional para una intervención más específica.

Programa

1. Fundamentos teóricos:

- La figura de la doctora Jean Ayres, creadora de la Teoría de la Integración Sensorial.
- Qué es la integración sensorial.
- Anatomía del sistema nervioso.
- Los siete sentidos: tacto, oído, olfato, gusto, visión, propiocepción, sentido vestibular.
- El desarrollo normal de la integración sensorial.

2. Identificación de problemas de integración sensorial:

- Problemas de modulación sensorial: la defensa táctil, la inseguridad gravitacional, la hiporrespuesta sensorial.
- Problemas de praxia: dispraxia somatosensorial, desorden de la integración bilateral y de la secuencia.

3. Modelo dinámico del procesamiento sensorial (Baranek, 1998):

- Aplicaciones generales del modelo dinámico del procesamiento sensorial.
- Aplicaciones específicas del modelo dinámico del procesamiento sensorial:
 - El niño hiperactivo
 - El niño con déficit de atención
 - El niño autista
 - El niño con parálisis cerebral

4. Aplicaciones prácticas:

- Actividades que ayudan a regular el estado de alerta.
- Factores ambientales que afectan el estado de alerta.

5. Casos prácticos