

POSGRADO EN TRASTORNOS AUTISTAS

Presentación

El *Posgrado en Trastornos Autistas* aporta a sus alumnos un discernimiento claro en los aspectos más básicos del autismo: comprensión del trastorno, conocimiento de los signos precoces que apuntan a su desarrollo y que llevan a una detección temprana, elementos de actuación para disminuir la angustia que deriva en las conductas que deterioran la vida diaria de quienes lo sufren, ayuda al reconocimiento de todos los aspectos que envuelven la enfermedad, presentación de diversas aproximaciones terapéuticas bajo el signo común de la comprensión y de los factores relacionales, presentación de los diversos espacios terapéuticos donde se ejerce hoy en día el tratamiento.

Reconocimientos

- Los módulos del posgrado han sido incluidos dentro del plan de formación permanente del p

Destinatarios

Este curso se dirige especialmente a psicólogos, pediatras, enfermeras, fisioterapeutas, logopedas, pedagogos, asistentes sociales, maestros, maestros de educación especial o pedagogía terapéutica, educadores.

Coordinación

- **Rafael Villanueva**. Coordinador Clínico del Centro de Desarrollo Infantil y Atención Precoz (CDIAP) de Granollers y de Caldes (Barcelona). Co-coordinador del proyecto AGIRA (Assistència Global a Infants amb Risc d'Autisme) en el CDIAP de Granollers y de Caldes. Desde 1983 hasta 2007 psicoterapeuta familiar y grupal del Centro Terapéutico Bellaire. Asesor en temas de lenguaje en centro especial y

concertado con el Departamento de Sanidad de la Generalitat de Catalunya dedicado a la atención y tratamiento de niños y adolescentes autistas, psicóticos y con graves trastornos de la personalidad.

- **Josep M^a Brun**. Psicólogo Clínico. Supervisor Institucional y Asesor (CDIAPs, CSMIJs, EEs, CEIPs, IES). Formador. Co-director del Programa AGIRA (Asistencia Global a Infants amb Risc d'Autisme) dentro de la Atención Temprana, con los CDIAPs de Granollers y Caldes de Monbui (desde el 2007). Coautor del libro "Niños con autismo. Experiencia y experiencias" (Ed. Promolibro, Valencia, 2004). Ex-terapeuta del Centre Terapèutic Bellaire, institución dedicada a la atención y tratamiento de niños autistas y psicóticos, 1980-2007 (Director, 1995-2000). Ex-terapeuta del CDIAP Granollers.

Titulación

Una vez superado el curso, el alumno obtendrá el Diploma de Posgrado de ISEP Formación, que certifica su capacitación en Trastornos Autistas.

Por otra parte, el alumno recibirá por cada módulo cursado un certificado con el reconocimiento por parte del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya que lo incluye dentro del Plan de Formación Permanente del Profesorado.

Calendario

Duración de un año académico.

Se imparte en horario de fin de semana, inicio octubre 2010.

- **Madrid**: un fin de semana al mes (con la posibilidad de que sean dos fines de

semana en algún mes por cuestiones de calendario académico).

Horario: sábado tarde y domingo mañana.

Programa

1. Introducción. El niño con autismo. Definición, diagnóstico, concepto de Espectro Autista, TGD y de psicosis infantil. Clasificaciones y diagnóstico diferencial.
2. Conceptos básicos del desarrollo del niño.
3. Conceptos básicos para la comprensión del funcionamiento mental autista y psicótico.
4. Patología del desarrollo. Relación entre patología del desarrollo y salud mental (o TGD).
5. Síndromes relacionados con autismo y psicosis.
6. Observación de bebés.
7. Atención precoz, detección y diagnóstico. Prevención, situaciones de riesgo y signos de alarma.
8. El entorno terapéutico. La institución terapéutica (centro de día/escuela especial). La colaboración y la atención a la familia.
9. Análisis de casos. Aplicación de la observación de bebés a la comprensión de los niños con autismo psicosis.
10. El entorno terapéutico. La pedagogía pensada para niños con autismo y psicosis.
11. La integración en la escuela ordinaria. Condiciones mínimas necesarias. El asesoramiento externo.
12. El lenguaje y la ayuda a la comunicación en niños con autismo. Lenguajes alternativos y aumentativos.
13. El papel del psicoterapeuta dentro y fuera de la institución. La ayuda a la familia.
14. Otras actividades dentro y fuera de la institución. Musicoterapia. Arte-terapia. Teatro.
15. Psicomotricidad.
16. El adulto con autismo. La situación familiar y social. (Centro ocupacional, de trabajo, residencias, etc.).

Prácticas

Dado el carácter de posgrado de este programa formativo, la formación práctica consistirá en la exposición de casos prácticos reales por parte de los docentes, así como de la posibilidad de realizar 20 horas prácticas en un centro concertado por el

propio alumno o coordinador (en función de la disponibilidad de centros). La posibilidad de realizar prácticas estará condicionada a la oferta de centros en el año académico y el número de alumnos matriculados.