

MÁSTER EN INTERVENCIÓN EN DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE

Presentación

El *Máster en Intervención en Dificultades del Aprendizaje* ofrece a todos aquellos profesionales y futuros profesionales en el campo de la educación, una amplia y rigurosa formación, con una oferta de asignaturas altamente especializada, que por sus características no encontramos en la Universidad. El máster está estructurado en dos bloques, en el primero se capacita al alumno para enfrentarse a las Necesidades Educativas derivadas de patologías que afectan al desarrollo general del niño, el segundo bloque se abordan los Trastornos Específicos de Aprendizaje incorporando los criterios más actuales para su diagnóstico y tratamiento.

El programa del *Máster en Intervención en Dificultades del Aprendizaje* del ISEP está avalado por más de 1.900 titulados, desde 1984.

Reconocimientos



- Diploma de máster otorgado por la Universitat de Vic*
- Los módulos del máster han sido incluidos dentro del plan de formación permanente del profesorado
- Reconocimiento de Oficialidad por parte de la Escuela de Servicios Sociales y Sanitarios (ESS)

* Título propio expedido en virtud del artículo 34.3 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.

Destinatarios

Todos los profesionales de la educación que intervienen directa o indirectamente en la educación de niños con necesidades educativas especiales: maestros, psicólogos, pedagogos, psicopedagogos.... Por tanto, para acceder al Máster en Intervención en Dificultades del Aprendizaje es necesario poseer el nivel académico de diplomado o licenciado en Ciencias de la Educación o en Psicología, y, en su defecto, ser licenciado o diplomado en otras disciplinas que desarrollen su profesión en el campo de la educación.

Coordinación

- **Neus Buisán Cabot**. Licenciada en Filosofía y Letras. Logopeda terapeuta en lenguaje escrito. Coordinadora de las Jornadas bianuales sobre dislexia en Catalunya. Presidenta de la Associació Catalana de Dislèxia. Autora del libro “Què cal saber de la Dislèxia?”.

Titulación

Una vez finalizada la formación, el alumno obtiene una doble titulación: por una parte, a la titulación propia del ISEP más título de *Máster en Intervención en Dificultades del Aprendizaje* de la Universitat de Vic.

Además, los alumnos que no asistan a clases presenciales en la Comunidad Canaria recibirán el Diploma de Oficialidad del ESSSCAN conforme ha realizado el Máster a distancia (estas acreditaciones son puntuables para oposiciones en Sanidad).

Por otra parte, el alumno recibirá por cada módulo cursado un certificado con el reconocimiento por parte del Departamento de Educación de la Generalitat de

Catalunya que lo incluye dentro del Plan de Formación Permanente del Profesorado.

Calendario

- **Madrid:** dos años académicos, inicio octubre 2010

Un fin de semana al mes (con la posibilidad de que sean dos fines de semana en algún mes por cuestiones de calendario académico).

Horario: sábados tarde y domingos mañana.

Programa

Primer curso

- Análisis de la institución escolar. El aprendizaje y sus dificultades.
- Diagnóstico precoz e intervención.
- Interculturalidad.
- Superdotación.
- Modificación de la conducta problemática del alumno.
- Retraso mental.
- Alumnos con déficits motores y de la salud.
- Alumnos con déficits auditivos.
- Alumnos con déficits visuales.
- Nuevas tecnologías aplicadas a la intervención del aprendizaje.

Segundo curso

- Factores de diversidad. Criterios para la intervención.
- Factores neuropsicológicos.
- Estrategias de aprendizaje.
- Procesos de mediación en la resolución de conflictos.
- Trastornos de atención e hiperactividad.
- Diagnóstico psicopedagógico.
- Procesos de aprendizaje de la lectura y la escritura.
- Dificultades en el aprendizaje de la lectura y la escritura.
- Procesos en la adquisición del lenguaje oral.

- Dificultades en la adquisición de la expresión oral.
- Intervención en las dificultades del aprendizaje de las matemáticas.

Trabajo final de máster

Prácticas

Dentro del programa del *Máster en Intervención en Dificultades de Aprendizaje* se prevé que los alumnos superen un periodo de prácticas en alguno de los centros adscritos al ISEP o en centros que aporte el alumno, bajo supervisión de un tutor. Las prácticas consistirán en la observación y/o participación en sesiones terapéuticas reales. En cualquier caso y dado que este programa de prácticas requiere de una adecuada disponibilidad horaria por parte del alumno, su realización no será obligatoria y, en este caso, se podrán sustituir por actividades complementarias de especial interés para el alumno.